

APPEL A COMMUNICATION

COLLOQUE INTERNATIONAL

L'enseignement des langues dans une Europe multiculturelle : mutations géopolitiques, configurations identitaires et priorités didactiques

Centre Marc Bloch, Centre de recherche en sciences sociales de Berlin,
Deutsch-Französisches Forschungszentrum für Sozialwissenschaften
Friedrichstrasse 191, D-10117 Berlin / Allemagne

Judi 14 et Vendredi 15 novembre 2024

Responsables scientifiques :

Prof. Daniel Reimann (Humboldt-Universität, Berlin, Allemagne)

Prof. Thomas Szende (Plidam, Inalco, Paris, France)

ARGUMENTAIRE

L'enseignement-apprentissage des langues, tributaire d'enjeux sociaux et identitaires, en interface avec des choix politiques sur les langues, leurs locuteurs et leurs usages, vit au rythme de la mondialisation qui densifie les échanges et incite à la déterritorialisation. L'espace mondialisé cache des situations d'appropriation linguistique redoutablement complexes qui offrent un terrain privilégié à l'observation.

Résultant d'ancrages français, allemands et internationaux, ce colloque interrogera les rapports de force entre langues/cultures, de nos jours et au fil de l'histoire, et leurs incidences sur les dispositifs et les discours qui légitiment, hiérarchisent, ou occultent, justifiant ou rejetant la pluralité linguistique.

Il s'agit de confronter les travaux et les expériences de

- Plidam (Institut National des langues et civilisations orientales), Paris, France, et de
- Humboldt-Universität zu Berlin, Allemagne,

en ouvrant le dialogue avec leurs partenaires européens.

La maîtrise des langues (et l'aptitude d'interagir efficacement avec d'autres) constitue à l'évidence un facteur décisif de réussite (scolaire et universitaire) et de cohésion au sein des sociétés pluriculturelles.

Une telle thématique vise à

- susciter la réflexion sur les compétences, les besoins de formation et les perspectives de professionnalisation ;
- examiner les disciplines sollicitées dans les cursus universitaires européens en langues/cultures étrangères dans le contexte des phénomènes de migration et de mobilité ;
- mettre en débat les liens entre la maîtrise proprement linguistique, les innovations technologiques accélérées et les capacités d'analyse et d'adaptation à l'altérité et à la diversité.

Les intervenants, chercheurs et jeunes chercheurs aux trajectoires variées, spécialistes de langues, littératures et cultures différentes, cherchent à établir la continuité entre espaces

linguistiques et culturels variés, aux confins du réel et du virtuel, de la classe de langue à l'univers numérique. Ils offriront des pistes d'exploration à même d'orienter les recherches et de revitaliser un champ d'étude investi par de multiples acteurs sociaux : enseignants, apprenants, décideurs, institutions, concepteurs de méthodes, éditeurs, médias, etc.

OBJECTIFS

- faire dialoguer des scientifiques français, allemands et européens, dans le paysage universitaire berlinois, au cœur de l'Europe ;
- contribuer à la mise en réseau de chercheurs en langues, littératures et cultures étrangères ;
- renforcer la coopération franco-allemande et le paysage européen de la recherche au bénéfice des partenaires impliqués.

MODALITÉS PRATIQUES

Les langues du colloque seront le français et l'anglais.

Les propositions de communication (pour une intervention de 20 minutes en présentiel + débat) sont à envoyer à daniel.reimann@hu-berlin.de et à szendethomas@gmail.com avant le 30 mai 2024. Elles comprendront les éléments suivants :

- Les coordonnées du ou des auteurs (Prénom, NOM, fonctions, établissement de rattachement, adresse, e-mail, téléphone)
- Le titre de la proposition
- Un résumé de max. 250 mots

CONTACT :

daniel.reimann@hu-berlin.de
szendethomas@gmail.com

CALL FOR PAPERS

INTERNATIONAL CONFERENCE

**Language Education in Multicultural Europe:
Geopolitical Changes, Identity Configurations and Didactic Priorities**

Centre Marc Bloch, Centre de recherche en sciences sociales de Berlin,
Deutsch-Französisches Forschungszentrum für Sozialwissenschaften
Friedrichstrasse 191, D-10117 Berlin, Germany

Thursday, 14, and Friday, 15 November 2024

Conference chaired by

Professor Daniel Reimann (Humboldt-Universität, Berlin, Germany)
Professor Thomas Szende (Plidam, Inalco, Paris, France)

THEME & TOPICS

The teaching and learning of languages are inextricably linked to social and identity issues. They are also influenced by political decisions about languages, their speakers, and their uses. This field is constantly evolving at the pace of globalization, which intensifies exchanges and transcends geographical boundaries. This globalized space presents complex situations of language appropriation, offering a rich ground for study.

This conference, co-organized with French, German, and international partners, will examine the historical and contemporary power relations between languages and cultures. We will explore how these relations impact the language education and discourses that legitimize, prioritize, or conceal linguistic plurality, ultimately justifying or rejecting it.

The conference aims to compare the work and experiences of:

- Plidam (Institut National des langues et civilisations orientales), Paris, France
- Humboldt-Universität zu Berlin, Germany

This will be achieved by opening a dialogue with our European partners.

Mastery of languages and the ability to interact effectively with others are demonstrably crucial factors for success in education, society, and cohesion within multicultural communities.

This thematic strand of the conference encourages reflection on :

- the skills and training needed for language proficiency, the professionalization prospects for language educators;
- the disciplines involved in European university curricula for foreign languages and cultures, particularly in the context of migration and mobility;
- the connections between language mastery, rapid technological innovation, and the ability to analyze and adapt to difference and diversity.

This conference brings together speakers, researchers, and early-career scholars from a wide range of backgrounds. Their expertise spans diverse languages, literatures, and cultures. They aim to bridge the gap between different linguistic and cultural spaces, both physical and virtual, from the traditional language classroom to the digital universe. They will offer thought-provoking avenues for future research and revitalize this field of study, which involves a wide range of stakeholders: educators, learners, policymakers, institutions, curriculum developers, publishers, media outlets, and more.

CONFERENCE GOALS

- foster dialogue between French, German, and European researchers within Berlin's university environment;
- facilitate networking among scholars of foreign languages, literatures, and cultures;
- strengthen cooperation between French and German institutions, as well as the broader European research landscape, for the mutual benefit of all partners.

PRACTICAL INFORMATION

The conference will be held in both French and English.

We invite proposals for presentations: 20 minutes + discussion.

Proposals (to be sent to daniel.reimann@hu-berlin.de and szendethomas@gmail.com before 30 May 2024) should include the following information:

- Author(s): First and last name, position, institution, address, email address, and phone number.
- Proposal Title

▪ Abstract: Maximum 250 words

CONTACT :

daniel.reimann@hu-berlin.de
szendethomas@gmail.com