

Publications et communications en français, anglais, allemand

Articles dans des revues scientifiques classées à comité de lecture (9 publiés, 2 en révision)

1. Pierrine Robin, « De l'arène scientifique à l'arène politique en protection de l'enfance : circulation des catégories, des concepts et méthodes sur l'enfance vulnérable », Corps politique de l'enfant, Régine Sirota, Louise Hamelin Brabant et Nicoletta Diasio (dir.), *Revue internationale Enfances Familles Générations*, 19^{ème} (accepté par les coordinatrices de revue, en révision).
2. Hélène Join-Lambert, Benjamin Denecheau, Pierrine Robin, « La scolarité des enfants placés : quels leviers pour la suppléance familiale ? », *Education et Sociétés*, 19^{ème} et 70^{ème}, (soumis, en révision).
3. Pierrine Robin, Hélène Join-Lambert et Marie-Pierre Mackiewicz, introduction et coordination du numéro « Les recherches avec les enfants et les jeunes en difficulté : spécificités éthiques et méthodologiques », *Sociétés et jeunesses en difficulté* [en ligne], 18 | Printemps 2017. URL : <http://journals.openedition.org/sejed/8282> [mis en ligne le 1^{er} septembre 2017], 70^{ème}.
4. Pierrine Robin, Marie-Pierre Mackiewicz et Timo Ackermann, « Des adolescents et jeunes allemands et français confiés à la protection de l'enfance font des recherches sur leur monde », *Sociétés et jeunesses en difficulté* [en ligne], 18 | Printemps 2017. URL : <http://journals.openedition.org/sejed/8385> [mis en ligne le 1^{er} septembre 2017], 70^{ème}.

Cet article présente et compare deux dispositifs d'enquêtes participatifs « avec les pairs », mis en œuvre en Allemagne et en France avec des adolescents et des jeunes issus de la protection de l'enfance. L'un portait sur la participation des adolescents à leur prise en charge en foyer, l'autre sur le temps de la transition à l'âge adulte après une mesure de protection de l'enfance. Cet article vise à comprendre les effets des contextes nationaux et locaux sur la construction de ces dispositifs d'enquête. Mais surtout l'approche comparative peut permettre de mieux saisir les tensions et dilemmes à travailler dans les recherches collaboratives et les intérêts et les limites de ces approches dans le renouvellement des connaissances.

5. Pierrine Robin, « Entrer par les coulisses dans les parcours en protection de l'enfance : une approche par les pairs », *Sociétés et jeunesses en difficulté* [en ligne], 19 | Automne 2017. URL : <http://journals.openedition.org/sejed/8517> [mis en ligne le 15 janvier 2018], 70^{ème}.

À l'intersection d'une sociologie du parcours de vie et d'une sociologie de l'enfance, cet article invite à s'intéresser à la **socialisation horizontale, aux rapports entre enfants**, dans les parcours en protection de l'enfance. À partir d'une approche d'enquête par les pairs, cette recherche vise à mieux saisir les ruptures, les tournants, et les bifurcations dans les parcours des enfants confiés. À trois temps du parcours (la sortie du milieu familial, l'installation et le déplacement dans l'accueil, et la sortie des dispositifs), nous cherchons à analyser le rôle crucial que peuvent jouer les enfants dans la construction des continuités et des discontinuités au cours du parcours.

6. Dalila Cabantous et Pierrine Robin, « Les ressources parentales au prisme des écrits professionnels : comment lire entre les lignes ? », Monique Robin et Diane Dubeau, Protection de l'enfance, vers une nouvelle intégration des parents, *Revue internationale d'éducation familiale*, n° 39, 2017, p. 59-80, 70^{ème}.

À partir d'une étude de vingt dossiers en protection de l'enfance tirés aléatoirement et comparés entre deux périodes en 2000 et 2015 en Seine- et-Marne (France), cet article s'intéresse à l'émergence des ressources parentales dans les écrits professionnels en lien avec l'appréhension des besoins de l'enfant, dans les évaluations des situations d'enfants en danger. Alors que les ressources parentales étaient invisibles dans les écrits en 2000, le parent apparaissant sous le registre du manque, celles-ci sont plus répertoriées en 2015. Mais l'analyse du corpus montre aussi qu'elles sont principalement mentionnées sous la forme normative de la capacité à collaborer. Cet article montre ainsi que loin d'être individuelles, les ressources et « compétences parentales » sont donc construites dans la relation aux enfants et aussi aux professionnels et dans la place laissée par ces derniers aux parents. Leur émergence est aussi à relier à l'évolution des représentations sur la parentalité et à l'inflexion du contexte législatif et du contexte de travail des professionnels.

7. Pierrine Robin, Nadège Séverac, « Parcours de vie et dynamiques sociales chez les enfants et jeunes relevant du dispositif de protection de l'enfance : les paradoxes d'une biographie sous injonction », Catherine Negroni et Philippe Cardon (dir.), Dossier thématique du RT 22 de l'AFS, Parcours de vie et approche biographique, *Recherches familiales*, n° 10, 2013, p. 91 à 102, 19^{ème}.

Cet article vise, à travers l'expérience d'enfants et de jeunes de l'aide sociale à l'enfance, à mettre à l'épreuve l'idée de **l'individualisation de l'action publique**, ainsi que ce qu'elle implique en termes d'accompagnement des publics concernés. À partir de 31 récits de parcours d'enfants et de jeunes de 11 à 25 ans, nous avons cherché à comprendre les paradoxes d'une acquisition de l'autonomie sous contrainte. Il ressort des récits biographiques des enfants placés, l'expérience de conditions de socialisation extrêmement paradoxales. Alors que les enfants ne disposent pas toujours d'un espace de réflexivité pour élaborer leur propre histoire, sont peu associés aux décisions qui les concernent et voient les liens tissés durant la prise en charge peu reconnus, il leur est demandé en permanence de se raconter et de s'engager biographiquement.

8. Pierrine Robin, « Les jeunes sortant de la protection de l'enfance : une citoyenneté à accomplir par **l'action collective** ? », *Nouvelles Pratiques sociales*, vol. 24, n° 2, 2012, p. 185-203, 70^{ème}.

Comment intervenir pour favoriser **l'agir ensemble** en protection de l'enfance en France ? C'est à cette question que s'intéresse cet article d'un point de vue théorique et pratique. Nous montrons que si la participation des « premiers concernés » est un principe érigé comme finalité de l'action est lié à la difficulté de définir qui sont les « premiers concernés » en protection de l'enfance et de concevoir leur citoyenneté pratique. Mais comment dans ces conditions favoriser des actions communautaires ascendantes, tenant compte de la perspective subjective des jeunes, sans les stigmatiser ?

9. Pierrine Robin, « La santé c'est un peu la vie, Étude sur la santé perçue des enfants de la protection de l'enfance », *Santé publique*, vol. 24, n° 5, 2012, p.123-141, 70^{ème}.

Cet article s'intéresse à la santé perçue des enfants confiés à l'Aide sociale à l'enfance dans le département de Haute-Savoie. À partir d'une étude qualitative par entretiens semi-directifs auprès d'enfants accueillis à l'Aide sociale à l'enfance, associés à la passation d'un questionnaire auto-administré sur la qualité de vie, cette recherche vise à interroger les enfants confiés sur les représentations de leur santé. Elle permet d'attirer l'attention sur les multiples dimensions de la qualité

de vie affectées chez les enfants accueillis, en termes d'énergie, de sommeil, de douleurs et de mobilité et de réactions émotionnelles. Cette étude témoigne aussi des difficultés perçues des enfants confiés dans leur relation à leur famille ainsi que dans leur éducation et leur orientation. L'article donne à voir un rapport passif à la santé chez les enfants confiés avec une tendance à taire les difficultés, en lien avec un sentiment d'isolement social et un manque de confiance dans les liens sociaux et dans les institutions. Comme pour les autres publics vulnérables, le rapport à la santé des enfants confiés convoque des problématiques plus larges, liées à l'estime de soi, à la projection vers l'avenir, et au rapport aux institutions. Cet article attire l'attention sur les facteurs sociaux explicatifs des inégalités de santé et confirment l'importance des liens sociaux, du sentiment de maîtrise de son existence, et de la reconnaissance dans le rapport à la santé.

10. Pierrine Robin, « L'évaluation de la maltraitance en tension, l'exemple de la définition participative d'un référentiel », *Revue internationale d'éducation familiale*, n° 31, 2012, p. 123-141, 70^{ème}.

L'évaluation de la maltraitance est parcourue par de multiples tensions entre le formel et l'informel, la participation et l'exclusion et présente de nombreuses ambiguïtés. Les controverses majeures portent sur la possibilité ou non de formaliser l'évaluation. Elles se cristallisent autour des outils d'évaluation. Cet article explore la possibilité d'une voie médiane à partir d'une réflexion théorique et d'un retour sur une expérience pratique de construction partagée d'un référentiel d'évaluation. La présentation d'une recherche-action montre que la construction participative d'un référentiel fait fortement retomber les réticences initiales et induit une réflexion sur les pratiques évaluatives, sans pour autant parvenir à résoudre les problèmes ontologiques posés par l'évaluation en protection de l'enfance.

11. Pierrine Robin et Andreas Oehme, « Les dispositifs d'accompagnement à l'âge adulte des jeunes vulnérables, Vincent Cicchelli (dir.), Dispositifs publics et construction de la jeunesse en Europe », *Politiques sociales et familiales*, Caisse nationale des allocations familiales, n° 102, décembre 2010, p. 9-22, 19^{ème}.

Cet article s'intéresse aux **dispositifs spécifiques d'accompagnement à l'âge adulte des jeunes en difficultés sociales et familiales, dans une approche comparée France-Allemagne**. En alternant les analyses françaises et allemandes, l'objectif est de retracer la façon dont ces dispositifs d'accompagnement ont été construits et les questions dont ils font aujourd'hui l'objet. Il s'intéresse également aux tensions qui traversent leur mise en oeuvre entre les rhétoriques professionnelles et les perceptions subjectives par les jeunes des aides proposées.

Article dans des revues scientifiques non classées (12)

1. Pierrine Robin, « Parcours d'entrée dans l'âge adulte de jeunes confiés à la protection de l'enfance et territoires d'identification », La dimension territoriale des parcours des jeunes, *Revue Jeunes et Société* (en révision)
2. Pierrine Robin, « Les maux du corps des enfants de la protection de l'enfance : reflets d'une impossible mise en mots ? », Yannick Jaffré et Régine Sirota (dir.), Corps d'enfances, *Corps*, n° 11, 2013, p. 225-232.
3. Pierrine Robin, « L'évaluation du point de vue des enfants », *Revista de Cercetare si Interventie Sociala* Volumul : 25/2009/Iunie, p. 63-81.
4. Pierrine Robin, « Rapport à l'histoire et régime d'historicité chez les enfants placés », *Médecine thérapeutique et Pédiatrie*, 2018, 1-6.

5. Pierrine Robin, « Le parcours de vie, un concept polysémique ? », Dossier parcours de jeunes et institutions, *Les Cahiers dynamiques*, École nationale de la protection judiciaire de la jeunesse, Érès, 2016, p.33-42
6. Pierrine Robin, « La transition à l'âge adulte au prisme d'une recherche par les pairs, Permettre la jeunesse ou comment accompagner les jeunes majeurs vers l'autonomie et l'indépendance », Patrick Dubéchet et Patricia Fiacre (coord.), *Vie sociale*, n° 12, Érès, 2015, p. 71-88.
7. Pierrine Robin, « L'évaluation dialogique en protection de l'enfance des ressources et des difficultés », Familles et vulnérabilités, *Informations sociales*, n° 188, 2015, p. 36-43.
8. Pierrine Robin, « La santé des enfants confiés à la protection de l'enfance : retour sur des études nationales », *AJ Familles*, Mai 2015, Dalloz, 2015, p. 275-277.
9. Timo Ackermann et Pierrine Robin, « Kinder im Kinderschutz. Zur Konstruktion von Handlungssträgerschaft in Jugendamtsakten » [Les enfants en protection de l'enfance], *Sozialmagazine*, Heft 5-6, 2015, p. 72-80.
10. Pierrine Robin, « Une protection de l'enfance en mouvement, un changement de regard sur l'évaluation et ses enjeux », Les évolutions de la protection de l'enfance, *Les Cahiers dynamiques* n° 49, École nationale de la protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), Érès, 2011, p. 64-69.
11. Pierrine Robin, « Mesures de protection de l'enfance », Les jeunes au cœur de l'action éducative, *Les Cahiers dynamiques* n° 46, ENPJJ, Érès, 2010, p. 43-51.
12. Pierrine Robin, « Comment les adolescents appréhendent-ils l'évaluation de leur situation familiale en protection de l'enfance », L'enfant au cœur des politiques sociales, *Informations sociales*, n° 160/2010, Caisse nationale des allocations familiales, 2010, p. 134-140.

Ouvrages personnels (2)

1. Pierrine Robin, *L'évaluation de la maltraitance, Comment tenir compte de la perspective de l'enfant ?*, Rennes, Presses universitaires de Rennes (PUR), 2013, 291 p.
2. Pierrine Robin, *L'enfant de personne. De l'épreuve de placement à la construction d'une singularité. Relire les parcours en Protection de l'enfance à l'aune de la sortie des dispositifs*, (ouvrage finalisé, sous convention d'édition avec les PUR), 319 p.

Ouvrages collectifs (4)

1. Collectif FB, *Les sciences sociales face au foisonnement biographique : Produire, recueillir et analyser les discours sur soi*, Presses de l'EHESS (accepté, en publication).
2. Timo Ackermann et Pierrine Robin, in Zusammenarbeit mit den Beteiligten der Reisenden Partizipation gemeinsam erforschen, *Die Reisende Jugendlichen-*

Forschungsgruppe (RJFG) – ein Peer-Research-Projekt in der Heimerziehung [Une recherche par les pairs dans les institutions de placement], EREV, 2017, 110 p.

3. Pierrine Robin, Patrick Grégoire, Éliane Corbet, *L'évaluation participative des situations familiales en protection de l'enfance*, Paris, Dunod, 2012, 118 p.
4. Manfred Liebel, en collaboration avec Pierrine Robin et Iven Saadi, *Enfants, Droits et Citoyenneté, Faire émerger la perspective des enfants sur leurs droits*, Paris, L'Harmattan, 2010, 262 p.

Chapitres d'ouvrages (16)

1. Pierrine Robin, « Parcours de vie des enfants confiés à la Protection de l'enfance et agentivité », (à paraître).
2. Timo Ackermann et Pierrine Robin, « Partizipation, Akteure und Entscheidungen im Kinderschutz – Wie lassen sich hilfreiche Prozesse zwischen allen Beteiligten gestalten ? » [Participation, acteurs et décisions en protection de l'enfance. Comment les processus d'aide se construisent avec les différents acteurs ?] », dans M. Böwer et J. Kotthaus, *Praxisbuch Kinderschutz, Professionelle Herausforderungen bewältigen*, [Guide pratique sur la protection de l'enfance. Relever les défis professionnels] Beltz, Juventa, 2018, p. 189-206.
3. Pierrine Robin, Bénédicte Goussault et Marie-Pierre Mackiewicz, « De la recherche aux scènes artistique et politique », dans D. Argoud, M. Becquemin, C. Cossée, A.C. Oller (dir.), *Les nouvelles figures de l'usager, de la domination à l'émancipation*, Rennes, Presses de l'École des hautes études en santé publique (EHESP), 2017, p. 169-180.
4. Pierrine Robin, « En quête d'unité de soi face à une discontinuité des trajectoires de vie : des parcours de placements sous contraintes (France) », dans V. Pache, E. Guillermet et C.-E. de Suremain, (dir.), *Production institutionnelle de l'enfance, déclinaisons locales et pratiques d'acteurs*, Liège, Presses Universitaires de Liège (PUL), coll. Mondes de l'enfance, 2016, p. 43-62.
5. Timo Ackermann, Pierrine Robin, « Agency and the conceptualisation of minors in child protection case files », dans F. Eßer, M. Baader, T. Betz, B. Hungerland (dir.), *Reconceptualising Agency and Childhood: New Perspectives in Childhood Studies*, Routledge, 2016, p. 243-255.
6. Michèle Becquemin et Pierrine Robin, « L'enfant, sa famille et les institutions qui le protègent : Enjeux et effets d'une symétrisation des forces », dans J.-P. Payet et A. Purenne (dir.) *Tous égaux ? Les institutions à l'ère de la symétrie*, l'Harmattan, 2016, p. 57-79.
7. Pierrine Robin et al., « Une recherche par les pairs en protection de l'enfance pour renouveler les formes de connaissance en contexte de disqualification », dans Les chercheurs ignorants, (dir.), *Les recherches actions collaboratives, une révolution de la connaissance*, Presses de l'École des hautes études en santé publique (EHESP), 2015, p. 138-146.

8. Pierrine Robin et al., « Une recherche par les pairs en protection de l'enfance : l'aventure humaine et sensible d'acteurs hybrides en transformation », dans Les chercheurs ignorants (dir.), *Les recherches actions collaboratives, une révolution de la connaissance*, Presses de l'EHESP, 2015, p. 246-255.
9. Pierrine Robin et al., « *Le lost in translation* ou les supports d'identificateurs en protection de l'enfance, vus au travers d'une recherche par les pairs », dans C. Lacharité, C. Sellenet et C. Chamberland (dir.), *La protection de l'enfance, la parole des enfants et des parents*, Québec, Presses universitaires du Québec (PUQ), 2015, p. 65-76.
10. Timo Ackermann et Pierrine Robin, « Kinder im Kinderschutz - zur Konstruktion von Agency in amtlichen Entscheidungsprozessen [Enfants en protection de l'enfance - À propos de la construction de l'agentivité dans les processus de décision] », dans D. Bühler-Niederberger, L. Alberth, S. Eisentraut (dir.), *Kinderschutz. Wie kindzentriert sind Programme, Praktiken, Perspektiven ?* [Protection de l'enfance, À quel point les programmes, les pratiques, les perspectives sont centrés sur l'enfant ?], Weinheim, Beltz Juventa, 2014, p. 64-81.
11. Pierrine Robin, « La recherche par les pairs, Émergence d'un dispositif analytique sur l'aide aux jeunes majeurs : quel potentiel critique ? », dans M. Becquemin et M. Montandon (dir.), *Les institutions à l'épreuve des dispositifs. Les recompositions de l'éducation et de l'intervention sociale*, Rennes, Presses universitaires de Rennes (PUR), 2014, p. 161-174.
12. Pierrine Robin, « Participation of Children in Care Assessment Process », dans D. Stoecklin et M. Bonvin (dir.), *Children's Rights and the Capability Approach, Challenges and Prospects*, Children's Well-Being: Indicators and Research 8, Heidelberg, New York and London, Springer, 2014, p. 195-212.
13. Pierrine Robin, « "J'ai toujours su que j'avais deux familles", la parenté et la parentalité interrogées du point de vue des enfants et des jeunes confiés », *dossier thématique Famille, parenté, parentalité et protection de l'enfance : Quelle parentalité partagée dans le placement ?*, La Documentation française, 2013, p. 15-29.
14. Pierrine Robin, « Le passage à l'âge adulte chez les jeunes sortants de la protection de l'enfance : quelles spécificités ? », dans J.-Y. Dartiguenave, C. Moreau et M. Savina (dir.), *Identité et participation sociale des jeunes en Europe et en Méditerranée*, Paris, L'Harmattan, coll. « Logiques sociales », 2013, p. 213-220.
15. Pierrine Robin, « Émergence et développement des politiques relatives à l'éducation des enfants et des adolescents dans leur famille : étude de la situation française », dans P. Durning, G. Bergonnier-Dupuis, H. Milova (dir.), *Traité d'éducation familiale*, Paris, Dunod, 2013, p. 79-96.
16. Pierrine Robin, « L'évaluation du point de vue de l'utilisateur », *L'évaluation dans le secteur social et médico-social*, C. Sellenet et D. Fablet (dir.), Paris, L'Harmattan, 2010, p. 135-164.

Rapports de recherche (8)

1. Benjamin Denecheau, Manon Gasquet, H el ene Join-Lambert, Marie-Pierre Mackiewicz, Pierrine Robin, Nathalie Savard, *Repr esentations et soutien de la scolarit e en villages d'enfants SOS*, Rapport final pour SOS Villages d'enfants, 2017.
2. Pierrine Robin *et al.*, *Ancrages identitaires et expression des enfants et adolescents confiés à l'Aide sociale à l'enfance, Poursuite d'une approche avec les pairs*, Rapport final pour l'ONPE, 2017.
3. Pierrine Robin *et al.*, *Les jeunes sortant de la protection de l'enfance font des recherches sur leur monde, Une recherche par les pairs sur la transition à l'âge adulte au sortir de la protection de l'enfance*, Rapport final pour l'ONPE, 2014.
4. Pierre Moisset, Pierrine Robin, Nadège S everac, *L'accueil de type familial en village d'enfants*, Rapport de recherche pour la Fondation Action Enfance, 2013.
5. Pierrine Robin, Timo Ackerman, Reinhart Wolff, *Kinder im Kinderschutz- zur Partizipation von Kinder und Jugendlichen im Hilfeprozess, [Enfants en protection de l'enfance, Participation des enfants et des jeunes au processus d'aide]*, Alice Salomon Hochschule, *Kronberger Kreis f ur Qualit tsentwicklung* Rapport de recherche pour l'Institut national pour la prévention précoce et l'Institut allemand pour la jeunesse, 2010.
6. Pierrine Robin, Patrick Grégoire, Claire Lamy, Eliane Corbet, * tude sur la validation scientifique d'un référentiel d'évaluation des situations familiales*, Rapport de recherche pour l'ONPE, 2010.
7. Pierrine Robin, Patrick Grégoire, Eliane Corbet, * tude sur l'élaboration et le test d'un référentiel d'évaluation des situations familiales*, Rapport de recherche pour l'ONPE, 2008.
8. Pierrine Robin, Eliane Corbet, * tude sur le suivi des enfants confiés, pour le Conseil général de la Drôme*, CREA Rhône-Alpes, 2008.

Rapports publics (5)

1. Reinhart Wolff, Uwe Flick, Timo Ackermann, Key Biesel, Felix Brandhorst, Stefan Heinitz, Mareike Patschke et Pierrine Robin, *Beiträge zur Qualit tsentwicklung im Kinderschutz, Kinder im Kinderschutz – Zur Partizipation von Kindern und Jugendlichen im Hilfeprozess – Eine explorative Studie [Contribution au développement de la qualité en protection de l'enfance, De la participation des enfants et des jeunes au processus d'aide, une étude exploratoire]*, BMFSFJ, BZgA, DJI, hg. vom NZFH. Köln, NZFH, 2013, 80 p.
2. Pierrine Robin, Alain Gr vot, *Revue de littérature internationale sur l'évaluation pluridisciplinaire de la situation des mineurs en cours de mesure dans le champ de la protection de l'enfance*, Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements sociaux et médico-sociaux (ANESM), 2012.

3. Pierrine Robin, Entrer dans l'âge adulte, la préparation et l'accompagnement des jeunes en fin de mesure de protection, ONPE, 2009.
4. Anne Oui, Anne Sylvie-Soudoplatoff, Pierrine Robin, Séverine Euillet, Rapport annuel au parlement et au gouvernement, ONPE, 2009-2010.
5. Claudine Parayre, Pierrine Robin, Eliane Corbet, Conduites violentes en établissements de protection de l'enfance, guide de bonnes pratiques, ANESMS, 2008.

Communications

Conférencière invitée (4)

1. Pierrine Robin, « Children with special needs: policy and interventions », Symposium 17, *Building and strengthening the child protection network, towards overcoming challenges in child protection*, Université Saint-Joseph, Beyruth, 20-21 octobre 2017.
2. Pierrine Robin, « L'implication des jeunes dans le processus de recherche », École d'été *Construire l'action publique jeunesse : un processus collectif*, CREVAJ, ENAP, Montréal, 28 août 2015.
3. Pierrine Robin, « Parcours scolaire des enfants placés », *5^e Congrès mondial sur les droits des enfants et des adolescents*, San Juan, Argentine, 15-18 octobre 2012.
4. Pierrine Robin, « Une recherche participative », *5^e Congrès mondial sur les droits des enfants et des adolescents*, San Juan, Argentine, 15-18 octobre 2012.

Colloques internationaux (20)

1. Pierrine Robin et Marie-Pierre Mackiewicz, Symposium « Il fallait voir le film pour comprendre : les défis de l'enquête avec des enfants et des jeunes en situation de vulnérabilité », *l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF)*, Bordeaux 4-7 juillet 2019.
2. Helene Join-Lambert, Benjamin Denecheau, Pierrine Robin, Sandrine Dottori, « Continuity around schooling for children placed away from home: about consistency between educators in Children's villages », workshop 8 Education, *9^e Conférence internationale sur l'accueil familial*, Université Paris-Nanterre, 27 septembre 2017.
3. Pierrine Robin, Marie-Pierre Mackiewicz et Fouzy Mathey, « Coéducation en situation supplétive : le point de vue des jeunes concernés sur leur parcours scolaire », *Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale*, Université Paris-Est-Créteil, 16-18 novembre 2016.
4. Pierrine Robin et Marie-Pierre Mackiewicz, « Sortir du silence des institutions : la double discrimination subie par les enfants confiés à l'aide sociale à l'enfance », Symposium: Prévention des discriminations ethnoraciales et éducation à la diversité : pratiques, outils de l'école, des structures éducatives et des familles, *l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF)*, Mons, 4-7 juillet, 2016.

5. Pierrine Robin et Marie-Pierre Mackiewicz, « Les recherches avec les enfants et les jeunes », *Symposium Recherche avec*, Rio de Janeiro, 17-20 avril 2016.
6. Timo Ackermann et Pierrine Robin, « Peer Research in Children's Homes. An Empowering Practice ? », *6^e Conférence européenne sur la recherche en travail social*, Lisbonne, 30 mars 2016.
7. Pierrine Robin, « "Je dois dire tous les mots là ?" Recueillir la parole inaudible d'acteurs affaiblis en protection de l'enfance », *Les sciences humaines et sociales face au foisonnement biographique. Innovations méthodologiques et diversité des approches*, Paris, EHESS, 10-11 mars 2016
8. Pierrine Robin, « A peer research on leaving care : education and economic insertion, Symposium on Higher Education and Transition to Adulthood », *Association européenne de recherche sur l'accueil en protection de l'enfance*, Copenhague, 2-5 septembre 2014.
9. Pierrine Robin, Mariana Incarnato, Emily R. Munro, « Un accès à la complexité des situations de la transition à l'âge adulte par la recherche par les pairs », *La transition à l'âge adulte après une mesure de protection : Journée d'étude internationale*, ONPE, Réseau de recherche international sur la transition à l'âge adulte après un placement, Printemps, Paris, 10 octobre 2013.
10. Timo Ackermann et Pierrine Robin, « Bilder der Kindheit in Jugendamtsakten : zur Agency von Kindern und Jugendlichen im Kinderschutz [Figures de l'enfance. De l'agentivité des enfants et des jeunes en Protection de l'enfance] », *Kinder als Akteure. Agency und Kindheit [Les enfants comme acteurs, Agentivité et enfance]*, Journée annuelle de la section de sociologie de l'enfance de l'Association allemande de Sociologie, Université d'Hildesheim, Hildesheim, 26-28 septembre 2013.
11. Pierrine Robin, « A peer research on leaving care, Children's rights research from theory to practice », *CREAN Conference*, Madrid, 24-25 September 2013.
12. Pierrine Robin, Marie-Pierre Mackiewicz, Bénédicte Goussault, Sylvie Delcroix *et al.*, 2013, « Une recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Les recherches-actions collaboratives : Une révolution silencieuse de la connaissance. Colloque international pluridisciplinaire et plurisectoriel*, *Association Internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)*, Dijon, 27-29 mai 2013.
13. Catherine Sellenet, Mohamed L'Houssni et Pierrine Robin, « Les consultations ethnopsy en protection de l'enfance », *Congrès de l'Association des centres de jeunesse du Québec (ACJQ)*, Québec, 29-30 octobre 2012.
14. Pierrine Robin, « Participation of Children in Care in Assesment process », *Children's Rights and the Capability Approach*, *Institut Universitaire Kurt Bösch*, Sion, 5-6 July 2012.

15. Pierrine Robin, « Les figures incertaines de la vulnérabilité en protection de l'enfance », Comité de recherche 31, Sociologie de l'enfance, L'enfance incertaine, *Association internationale des sociologues de Langue française* (AISLF), Rabat, 2-6 juillet 2012.
16. Pierrine Robin, « On me disait c'est pour ton bien, mais je voyais pas le bien », Colloque international, *Pour une anthropologie de l'enfance et des enfants, de la diversité des terrains ethnographiques à la construction d'un champ*, Institut des sciences humaines et sociales, Liège, 9-11 mars 2011.
17. Pierrine Robin, Sylvie Delcroix, Sukaïna Tirsi, « Child and Youth Participation, from Restricted to full Citizenship », *Conférence internationale sur la qualité de l'accueil en protection de l'enfance*, SOS Villages d'enfants, Prague, 4-6 avril 2011.
18. Pierrine Robin, « Child Maltreatment Decision Making », Symposium 19, Évaluation des situations et prise de décision en protection de l'enfance : de la recherche à la pratique, *Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale* (AIFREF), Florence, 17-19 novembre 2010.
19. Pierrine Robin, « The necessity of an interdisciplinary approach for child-centered research », *The Doors of Perception: Viewing Anthropology through the Eyes of Children*, Université libre d'Amsterdam, 30 septembre et 1^{er} Octobre 2010.
20. Pierrine Robin, « Le passage à l'âge adulte chez les jeunes sortants de la protection de l'enfance », *Colloque international, « Jeunes adultes en Europe et en Méditerranée, Identités et participations sociales des jeunes, enjeux pour l'action publique »*, Université Rennes 2, 31 mars et 1^{er} avril 2010.

Colloques nationaux et journées d'étude (25)

1. Marie-Pierre Mackiewicz et Pierrine Robin, « Les recherches par les pairs, des recherches de contrebande ? », Produits et productions des recherches participatives en éducation et formation, *Association des enseignants et des chercheurs en sciences de l'éducation*, 30 mars 2019
2. Pierrine Robin, « Enjeux éthiques dans l'enquête en terrain sensible », *Journées d'étude : Sciences sociales et questions éthiques complexes dans la recherche auprès des enfants et des jeunes*, organisées par Nicoletta Diasio, Université de Strasbourg, 17 et 18 décembre 2018.
3. Pierrine Robin, « De la recherche à la scène : retour sur la mise en scène d'une recherche par les pairs en protection de l'enfance », Les espaces de l'émancipation en travail social et en intervention sociale, Université Paris-Est-Créteil, Cemantis, 29 novembre 2018.
4. Pierrine Robin et Marie-Pierre Mackiewicz, « L'expression des adolescent·e·s en protection de l'enfance », *De la petite enfance à l'adolescence: accéder à l'expression de l'enfant en protection de l'enfance*, Journée d'étude ONPE au CNAM, Paris, 26 novembre 2018.

5. Pierrine Robin, « Diversité des Méthodes & des champs / enjeux théoriques & éthiques », *Les recherches participatives avec des groupes déviants, stigmatisés, marginalisés*, réseau thématique : Normes, déviations et réactions sociales (RT3) de l'Association française de sociologie (AFS), Centre d'étude et de recherche appliquée (CERA), Paris, 13 septembre 2018.
6. Marie-Pierre Mackiewicz, Benjamin Denecheau, Perrine Robin, « Soutenir la scolarité d'enfants en protection de l'enfance », *Territoires et décrochage scolaires*, Université de Nantes, 30, 31 mai et 1^{er} juin 2018.
7. Pierrine Robin et Léo Mathey, « Des parcours dans et hors des institutions », *Journées d'étude « Jeunes en TTTrans »*, Rennes, 30 novembre 2017.
8. Pierrine Robin, « Ancrage dans un réseau social, familial et communautaire », *Journée d'étude « Permettre la jeunesse »*, Centre régional d'études, d'actions et d'informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (CREAI), Île-de-France, Paris, 20 septembre 2016.
9. Claire Cossée et Pierrine Robin, « Transmettre ses recherches, transmettre par la recherche en formation initiale et continue », *Journée d'étude « Quelles pratiques de l'université face au champ de l'intervention sociale ? Les formations sociales à l'université »*, Créteil, 30 mai 2016.
10. Pierrine Robin et Marie-Pierre Mackiewicz, « "On n'est pas comme eux !" Expériences d'entrée dans l'âge adulte chez les jeunes sortant de la protection de l'enfance », *Journée d'étude « Les jeunes sur le devant de la scène, Penser la jeunesse et ses multiples représentations »*, Université Sorbonne Paris Cité, Université Paris Descartes, Centre de recherche sur les Liens sociaux (CERLIS) Cerlis, RT 15 de l'AFS, 14 janvier 2016.
11. Pierrine Robin, « Réflexions sur une approche par les pairs », *Dialogue franco-allemand entre chercheurs, « Recueillir le point de vue de jeunes placés en protection de l'enfance : enjeux et spécificités éthiques et méthodologiques »*, Université Paris-Nanterre, 20 novembre 2015.
12. Pierrine Robin, « Perception du parcours de vie des jeunes sortant de la protection de l'enfance », Université Lille 1, Lille, Journée d'étude du 3 février 2015.
13. Pierrine Robin, « La transition à l'âge adulte après une mesure de protection », session conjointe RT15 et RT 22, AFS, Université Saint-Quentin-en-Yvelines, 29 juin 2015.
14. Pierrine Robin, Marie-Pierre Mackiewicz, « La double vulnérabilité des jeunes adultes sortant de la Protection de l'enfance », « *La vulnérabilité dans tous ses états* », *Journées hommage à Castel*, Université Paris XIII, École normale supérieure, Bobigny, 22 mai 2015.
15. Pierrine Robin, Anaïs Dassy, Sylvie Delcroix, Léo Mathey, « Les jeunes sortant de la protection de l'enfance font des recherches sur leur monde : de la participation à un dispositif de recherche à l'organisation d'une association autonome », *Journée d'étude « Les mobilisations autonomes d'usager. e. s dans un contexte d'injonction participative »*, Créteil, 2 décembre 2014.

16. Pierrine Robin, « En quête d'une cohérence du moi face à une absence de continuité de l'existence, des parcours de placements sous contraintes », *5^e Congrès de l'AFS/RT 22*, Nantes, 2-5 septembre 2013.
17. Pierrine Robin, Nadège Séverac, « Parcours de vie et dynamiques sociales des jeunes relevant de la protection de l'enfance », *4^e Congrès de AFS/RT 22*, Grenoble, 5-8 juillet 2011.
18. Pierrine Robin, « Un référentiel d'évaluation des situations de maltraitance », *Colloque « Outils pour la formation, l'éducation et la prévention : contributions de la psychologie et des sciences de l'éducation »*, Journées scientifiques de l'Université de Nantes, 6 et 7 juin 2011.
19. Pierrine Robin, « Étude sur la prise de décision en protection de l'enfance au travers de la validation d'un référentiel », *Journée de recherche de l'équipe éducation familiale et interventions sociales*, Paris-Nanterre, 20 janvier 2011.
20. Pierrine Robin, Éliane Corbet, « L'élaboration et le test d'un référentiel d'évaluation diagnostique en protection de l'enfance », « Les situations éducatives fragilisées : les relations entre recherche et interventions sociales », *Colloque organisé par l'Institut régional de travail social de Bretagne*, Rennes, 21 janvier 2010.
21. Pierrine Robin, « L'évaluation de la maltraitance en tension, regards croisés France/Allemagne », Présentation des travaux de thèse, *Premier séminaire du pôle régional ressource recherche, formation, intervention sociale en Pays de la Loire*, Université de Nantes, Université d'Angers, Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), Nantes, 31 mars 2010.
22. Pierrine Robin, « L'évaluation de la maltraitance en tension, regards croisés France/Allemagne », *Présentation des travaux de thèse, journée recherche 2010 du Centre de recherche en éducation et formation (CREF)*, Paris-Nanterre, 22 janvier 2010.
23. Pierrine Robin, « Spécificité de l'accompagnement du jeune majeur, intérêts et limites, colloque adolescents et protection de l'enfance », Université de Caen, Caen, 25 septembre 2009.
24. Pierrine Robin, « L'évaluation diagnostique, Regards comparés France/Allemagne », *Colloque universitaire*, la Roche-sur-Yon, 20-21 novembre 2008.
25. Eliane Corbet, Pierrine Robin, Patrick Grégoire, « Construction d'un référentiel d'évaluation des capacités parentales dans les situations de défaillances parentales précoces, enjeux et méthode », *Colloque Interventions précoces et soutien des familles*, Direction générale de la santé, Paris, 22 janvier 2007.

Séminaires de recherche (11)

1. Boris Gresillon et Pierrine Robin, "Emprunts méthodologiques en SHS, entre nécessité et imposture", *Séminaire du pôle Mobilités, migrations, reconfiguration des espaces*", Centre Marc Bloch, Berlin, 12 décembre.
2. Pierrine Robin, « Quand les sujets mènent l'enquête », *Séminaire « Méthodologies qualitatives »*, organisé par Gilles Monceau, École mutation apprentissage (EMA), Université de Cergy-Pontoise, Gennevilliers, 18 janvier 2017.
3. Pierrine Robin, « Les jeunes sortant de la protection de l'enfance », *Séminaire « Investir dans la Jeunesse »*, France Stratégie, Sciences Po. Paris, la Fondation d'Auteuil, Paris, 21 septembre 2016.
4. Pierrine Robin, « Un dispositif de recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Colloque « Le corps politique de l'enfant : dispositifs de recherche, dispositifs d'intervention »*, organisé par Nicoletta Diasio et Régine Sirota, avec le soutien du Comité de recherche 31 « Sociologie de l'enfance » de l' AISLF (Association internationale des sociologues de Langue française), Strasbourg, les 28 et 29 septembre 2015.
5. Pierrine Robin, « Le passage à l'âge adulte après une mesure de protection de l'enfance, l'exemple d'une recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Chaire jeunesse*, École des hautes études en santé publique, 9 juin 2015, Rennes.
6. Pierrine Robin, « La question identitaire dans une recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Séminaire « Regards croisés sur la petite enfance »*, dirigé par Doris Bonnet, Vincent Gourdon, Catherine Rollet, et Charles-Édouard de Suremain, EHESS, Paris, 5 juin 2015.
7. Pierrine Robin, « Comment accéder à et analyser les récits biographiques d'acteurs illégitimes : l'exemple d'une recherche par les pairs en protection de l'enfance », « Analyser les discours biographiques de l'illusion biographique à la mise en scène de soi », *Séminaire de l'EHESS*, Paris, 6 juin 2014
8. Pierrine Robin, « Une identité blessée », *Séminaire de recherche franco-québécois sur la voix des parents et des enfants en protection de l'enfance*, Université de Nantes, 1^{er} septembre 2014.
9. Pierrine Robin et Léo Mathey, « Les jeunes sortant font des recherches sur leur monde », *Séminaire de recherche « La participation des usagers et la recherche participative dans le champ de la protection de l'enfance »*, Laboratoire d'étude et de recherche en sociologie (LABERS), Université de Bretagne occidentale, Brest, 15 février 2013.
10. Pierrine Robin, « Children's Participation in French Child Protection: A Journey from Restricted to Full Citizenship », *Séminaire d'anthropologie de l'enfance*, Université libre d'Amsterdam, 20 mai 2011.
11. Pierrine Robin, « L'évaluation de la maltraitance en tension », Présentation des travaux de thèse au *séminaire de l'Observatoire national de la protection de l'enfance*, 6 février 2009.

Organisation de manifestations scientifiques (14)

Membre de comités scientifiques de manifestations scientifiques

1. *Les recherches participatives avec des groupes déviants, stigmatisés, marginalisés*, réseau thématique : Normes, déviations et réactions sociales (RT3) de l'Association française de sociologie (AFS), Centre d'étude et de recherche appliquée (CERA), Paris, 13 septembre 2018.
2. *EVASCOL, École, migration, itinérance : regards croisés*, colloque international, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA), Suresnes, 5 et 6 avril 2018.

Membre de comités d'organisations de manifestations scientifiques

3. *Session croisée RT 15, 22, 40 « le parcours de vie juvéniles en prise avec les classements institutionnels »*, Congrès de l'Association française de sociologie (AFS), Aix-en-Provence, 27-30 août 2019.
4. *Le recueil de la parole de l'enfant au cœur d'asymétries croisées*, Journée d'études organisée avec Claire Cossée, Université Paris Est Créteil, conférence d'ouverture de Régine Sirota, conférence de clôture de Julie Delalande, le 15 février 2019.
5. *Le parcours en question, comprendre les tensions entre les logiques individuelles, collectives et institutionnelles*, colloque international des réseaux thématiques 15 (jeunesse), 22 (parcours de vie) et 33 (famille) de l'Association française de sociologie (AFS), Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS), Paris, 2 et 3 février 2017.
6. *L'animation « contre » le travail social et l'intervention sociale ? Quelles recompositions des légitimités professionnelles?*, colloque international, Université Paris-Est-Créteil (UPEC), Créteil 12 et 13 octobre 2017.
7. *Les sciences humaines et sociales face au foisonnement biographique, innovations méthodologiques et diversité des approches*, colloque international, Ecole des hautes études en sciences sociales, Paris, 10 et 11 mars 2016.
8. *L'interdisciplinarité dans les études du politique (IDEP), La gouvernance multiniveaux au carrefour des disciplines, Quelles échelles pour quelles articulations dans l'action publique contemporaine ?*, colloque international, Université Paris-Est-Marne-la-Vallée, Marne-la-Vallée, 15 et 16 septembre 2016.
9. *Quelles pratiques de l'université face au champ de l'intervention sociale ? Les formations sociales à l'université*, Journée d'étude, UPEC, Créteil, 30 mai 2016.
10. *La transition à l'âge adulte après une mesure de protection*, journée d'étude internationale, de l'observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE), INTRAC, Printemps, Paris, 10 octobre 2013.
11. *L'évaluation en tension, le cadre garant du processus évaluatif, séminaire à destination des cadres de la protection de l'enfance*, séminaire conjoint de l'Observatoire national

de la protection de l'enfance (ONPE) et du Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT), Angers, 27 et 28 septembre 2010.

12. *Entrer dans l'âge adulte : la préparation et l'accompagnement des jeunes en fin de mesure de protection*, Journée d'étude, ONPE, Paris, 11 décembre 2009.

Animation de manifestations scientifiques

13. Workshop 1, Jeune adulte, 9^e *Conférence du réseau de recherche sur l'accueil familial, Continuité et rupture en accueil familial*, Université Paris-Nanterre, Nanterre, 27 septembre 2017.
14. *L'utilisateur, c'est fini, enjeux et paradoxes d'un référentiel en vogue* », Journée d'études, UPEC, Créteil, 5 novembre 2015.

Sélection d'activités de diffusion de la recherche : journées professionnelles internationales, nationales ou locales

1. Pierrine Robin, La participation des enfants et des familles au dispositif de protection de l'enfance en France et en Allemagne, Journée d'études européenne, CNAEMO, Strasbourg, 18 janvier 2019.
2. Pierrine Robin, « Accéder à l'expression du point de vue de l'enfant en situation de déplacement », *Journée de la Fondation Grancher*, Paris, 11 juin 2018.
3. Pierrine Robin, « Point de vue des enfants sur les dispositifs », *Conférence sur l'évaluation du dispositif de protection de l'enfance*, Agen, 24 mai 2018.
4. Pierrine Robin et Léo Mathey, « Un Regard rétrospectif sur le parcours... au moment de la transition vers la majorité », *Conférence sur l'évaluation du dispositif de protection de l'enfance*, Agen, 24 mai 2018.
5. Pierrine Robin, « Clowns et chercheurs, un jeu analogue face aux institutions médico-sociales ? », *Journée de formation, Le rire médecin*, 17 mai 2017.
6. Pierrine Robin, « Table ronde sur la sécurisation des parcours des enfants confiés, journée de formation sur la loi du 14 mars 2016 », Direction générale de la cohésion sociale (DGCS), Paris, ministère des Affaires sociales, 9 janvier 2017.
7. Pierrine Robin, « Point d'étape de la feuille de route, Animation de la table ronde n° 2, Les perspectives à venir : la formation », Paris, ministère des Affaires sociales, 12 décembre 2016.
8. Pierrine Robin, « Les liens et supports en protection de l'enfance », *Conférence de l'association Parrains par mille*, Paris, 30 novembre 2016.
9. Pierrine Robin, « Vers la stabilisation du parcours des enfants confiés », *États généraux de la protection de l'enfance*, Conseil départemental de Gironde, Bordeaux, 22 décembre 2016.

10. Pierrine Robin, « L'évaluation participative des situations familiales en protection de l'enfance », Seine-Saint-Denis, 14 novembre 2016.
11. Pierrine Robin, « La participation dans un contexte contraint », *Colloque SOS Villages d'enfants « Les droits de l'enfant accueilli en protection de l'enfance, de la parole aux actes »*, Paris, 9 novembre 2016.
12. Pierrine Robin, « Quelle philosophie et quelles intentions pour cette loi, Loi de mars 2016, changements des regards, changements des pratiques », *Club de l'Aide sociale à l'enfance*, Paris, 11 octobre 2016.
13. Pierrine Robin, « La transition à l'âge adulte après une mesure de protection de l'enfance », *Colloque Penser l'avenir de l'enfant placé à l'aide sociale à l'enfance*, Conseil départemental, Rouen, 7 octobre 2016.
14. Timo Ackermann et Pierrine Robin, « Partizipative Forschung [Recherche participative] », *Forum sur la protection de l'enfance*, Essen, 23 septembre 2016.
15. Pierrine Robin, Grand Témoin sur l'atelier évaluation, *Assises nationales de la protection de l'enfance*, Metz, 14 juin 2016.
16. Pierrine Robin, « Bilan des études nationales sur la santé des enfants confiés », *Journée annuelle du CREAI de Bretagne*, 12 mai 2016.
17. Pierrine Robin, Marie-Pierre Mackiewicz, « Une recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Actualité de la recherche en protection de l'enfance*, Mission Recherche MIRE, Université Catholique de Lyon, Lyon, 9 mai 2016.
18. Pierrine Robin, « L'évaluation de la maltraitance, comment prendre en compte le point de vue de l'enfant », *6^e Rencontres nationales de l'Association nationale des maisons d'enfants à caractère social, « L'accompagnement en Maisons d'enfants à caractère social au risque des comparaisons internationales »*, Nancy, 18 mars 2016.
19. Pierrine Robin, Marie-Pierre Mackiewicz, « La transition à l'âge adulte au prisme d'une recherche par les pairs », *Congrès national de la Fédération nationale des associations départementales d'entraide des personnes accueillies en protection de l'enfance (FNADEPAPE)*, Clermont-Ferrand, réception de la distinction fédérale, 7 mars 2016.

Emission de radio, presse écrite

Interview *France Culture* pour l'émission « s'il fallait changeait quelque chose ? », « Les jeunes errants ont aussi 18 ans », 5 août 2013.

Interview pour le journal *La Croix* du 23 août 2013.

Engagements politique et militant

Expertise politique

Dominique Bertinotti, Ministre déléguée à la famille m'a invitée à rejoindre son cabinet, en octobre 2013, en tant que conseillère politique pour la Protection de l'enfance, l'adoption et les familles vulnérables, durant le quinquennat de François Hollande, sous le deuxième gouvernement de Jean-Marc Ayrault. Cette Ministre, elle-même Maître de conférences en histoire, auteure d'une thèse sur les archives de François Mitterrand, avait à cœur de diversifier son équipe. Durant cette année, j'ai été en charge des questions relatives à la Protection de l'enfance et à l'adoption, dans le cadre de la réflexion sur le projet de « loi Familles ». Dans une forme de mise en abyme, j'ai été, en tant qu'universitaire, en charge du groupe « d'experts » sur la Protection de l'enfance et l'adoption, dont la présidence a été confiée à la Professeure de droit, Adeline Gouttenoire, et qui a donné lieu au rapport « *40 propositions pour adapter la protection de l'enfance et l'adoption aux réalités d'aujourd'hui* ». Cette expérience m'a permis d'entrer dans les coulisses du fonctionnement de l'appareil d'État. Même si la charge et le rythme de travail laissent peu de temps pour une analyse réflexive, je bénéficiais d'un lieu d'observation privilégié pour comprendre le rôle des entourages exécutifs sur le processus de décision dans l'action publique. De cette place, j'ai pu appréhender les rapports de coopération et les possibles tensions entre les acteurs politiques et scientifiques. J'ai pu suivre de près les jeux d'alliance et de mésalliance entre experts scientifiques et politiques autour du projet de « loi Familles ». En travaillant étroitement avec la Ministre, le conseiller en charge des relations avec la presse et les fonctionnaires des administrations, j'ai été amenée à mieux saisir les connaissances scientifiques jugées utiles par des politiques ou des journalistes, et la manière dont elles pouvaient être comprises et réutilisées. J'ai pu observer le processus de circulation des savoirs entre la sphère scientifique et la sphère politique. J'ai été souvent surprise de voir à quel point le vocable scientifique irriguait les documents administratifs, même si les termes étaient souvent employés à contresens. Un suivi de cohorte correspondait à un suivi de quelques cas, les articles publiés dans des revues scientifiques étaient désignés comme de la littérature grise. Plus problématique, la notion de parcours de vie, très en vogue, était employée comme une notion performative, comme une injonction à la continuité. Cette expérience m'a amenée à m'interroger quant à la nature du rôle joué par un chercheur lorsqu'il est appelé par le politique en tant qu'expert. Agit-il comme un vulgarisateur de connaissances pour servir le processus de décision publique ou participe-t-il à transformer la réalité qu'il tente d'observer ? Peut-il alors être tenu pour responsable des changements proposés même s'ils lui ont pour partie échappé dans le processus complexe de décision publique ? Cette expérience a participé à transformer ma pratique d'enseignement et de recherche, en me donnant une connaissance de l'intérieur et très actualisée de mes thèmes d'enseignement. Délivrée de mes obligations de réserve à mon retour à l'université, j'ai participé à de nombreuses journées de formation sur la loi du 14 mars 2016 pouvant à nouveau utiliser mon regard critique pour questionner la notion de parcours telle qu'elle est construite par le politique.

1. Membre du comité consultatif de suivi de la consultation et de la réforme de la protection de l'enfant, auprès de Madame Rossignol, Secrétaire d'état à la famille, 2014-2015.
2. **Conseillère pour la protection de l'enfance, l'adoption et les familles vulnérables, Ministère des Affaires sociales et de la Santé, auprès de la Ministre déléguée à la famille, Dominique Bertinotti, cabinet de la Ministre, d'octobre 2013 à avril 2014.**

Participation à l'élaboration de la loi relative à la protection de l'enfant du 14 mars 2016, référente du groupe d'experts sur la protection de l'enfance et l'adoption, travail avec les experts Adeline Gouttenoire, Irène Théry, Jean-Pierre Rosenczweig, et Marc Juston, chargés de quatre rapports sur la famille, suivi de la modernisation de l'action publique de la politique de protection de l'enfance, suivi de l'expérimentation jeunes « sortant de » dans le cadre du plan de pauvreté, suivi du dispositif d'évaluation et d'orientation des mineurs isolés étrangers, élaboration d'un programme de déplacements sur la protection de l'enfance et l'adoption, préparation des discours et des interviews avec les journalistes.

Engagement militant pour une parole politique des enfants et des jeunes confiés

Suite aux recherches participatives que j'ai mené certains des chercheurs pairs se sont rassemblés autour d'une action collective afin d'accompagner d'autres jeunes en sortie de placement. Ils ont formé deux associations départementales d'entraide des personnes admises ou ayant été admises à la protection de l'enfance (ADEPAPE) : « Repairs ! », dans le 75 et dans le 94. Ces associations, comme il en existe dans soixante-quinze autres départements, ont une double fonction : de représentation et de plaidoyer auprès des pouvoirs publics et de conseil et d'assistance pour les personnes issues de la Protection de l'enfance. Elles témoignent à l'instar des associations de sans-papiers, de prostitués, de chômeurs, des processus d'engagement militant d'individus en difficulté détenant de faibles ressources politiques, économiques, et sociales.

Peu de chercheurs se sont intéressés aux mobilisations autonomes des usagers pris en charge en Protection de l'enfance, hormis quelques travaux en Angleterre et en Irlande, en Norvège, au Québec et au Canada anglophone. Dans ces **espaces d'engagement**, Valérie Bécquet et Martin Goyette (2014) distinguent les mouvements sociaux, les collectifs d'engagement, et les dispositifs d'action publique. Ces travaux sur l'engagement des jeunes en difficulté se sont attelés à l'analyse des processus individuels et collectifs qui concourent à sa construction, avec notamment le repérage des dispositions à l'engagement et de propriétés sociales spécifiques, en particulier en termes d'origine sociale, de niveau d'études, de genre et de situation sociale. Ils s'intéressent aux effets de sélection dans ces espaces d'engagement, tout en tenant compte des spécificités de l'engagement en situation d'adversité. Ces travaux cherchent également à comprendre les dynamiques relationnelles et les processus qui concourent à la mobilisation dans une logique de don/contre don. Ils mettent en avant les effets bénéfiques de l'engagement, en termes d'apprentissage du « capital militant », de la capacité à prendre la parole en public, de la compréhension des codes de l'action publique ou en termes de réassurance et de réaffirmation identitaires.

Dans quelques chapitres d'ouvrages et articles, nous avons cherché, avec mes collègues, à comprendre les conditions d'émergence de ces associations et les difficultés auxquelles elles se trouvent confrontées dans leur constitution. Nous avons montré que la création de ces associations a été permise par les relations nouées entre pairs pendant la recherche, la formation d'une conscience politique à travers la conduite de l'enquête et les échos trouvés à cette démarche et ses résultats dans les instances institutionnelles et politiques. En nous inspirant des travaux de Michael Pollak (1993), nous avons toutefois souligné qu'une communauté de charge en Protection de l'enfance était difficile à construire. On peut, en effet, se demander si l'expérience de la Protection de l'enfance, comme bien des expériences limites, est une expérience commune ou subie en commun. De plus, il s'agit d'une expérience stigmatisante. Mais de cette identité de groupe, qui renvoie tout d'abord à l'humiliation, peut aussi se constituer de la solidarité, forgée par des affinités communes et une commune mémoire de la discrimination, comme condition de l'émancipation future. En effet, le fait d'avoir traversé la même expérience peut créer de nouvelles appartenances à un même destin.

Toutefois, ce groupe de destin est difficile à construire, car il est dispersé dans l'espace, et risque de reproduire, dans sa constitution, les clivages politiques ou les catégories de traitement administratives des situations traversées, renvoyant ici aux différences de statut entre les enfants pupilles, accueillis ou adoptés. De plus, les ADEPAPE regroupent différentes générations d'enfants placés, liés par une expérience similaire, mais non semblable, durant l'enfance, ce qui complexifie encore la mobilisation collective et vient mettre à mal, l'idéologie du front commun de tous les opprimés.

Prise par mes engagements relationnels et politiques, j'ai accompagné les chercheurs pairs impliqués dans notre enquête dans leurs premières rencontres avec les représentants du Conseil départemental et du secteur associatif habilité. J'ai participé aux discussions collectives sur la définition des objectifs des associations et l'élaboration des projets associatifs.

Néanmoins cette double posture de chercheur et de militant, comme l'a montré Xavier Dunezat (2011) est une posture d'équilibriste. Elle a impliqué pour moi d'intervenir et d'apporter des conseils aux militants, tout en laissant la place libre pour l'organisation collective. Il reste que cet engagement militant a alimenté mon travail de recherche, en me permettant de valider mes hypothèses de travail, de découvrir de nouvelles problématiques et d'ouvrir mes dispositifs de recherche à de nouveaux participants.